



Κείμενο τοποθέτησης: KNOW FAKE

1. Κίνδυνοι από τις ψευδείς ειδήσεις

Στις σύγχρονες κοινωνίες, τα ψηφιακά μέσα ενημέρωσης έχουν καταστεί κεντρικές πηγές πληροφόρησης. Ιδιαίτερα οι νέοι αντλούν όλο και περισσότερο τις ειδήσεις τους από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αυτή η εξέλιξη έχει αλλάξει ριζικά τη διαδικασία διαμόρφωσης απόψεων. Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news) αποτελούν σοβαρή απειλή για τη δημοκρατία, καθώς χειραγωγούν τους πολίτες και θέτουν σε κίνδυνο τις δημοκρατικές διαδικασίες.

2. Σημασία της ψηφιακής παιδείας (media literacy)

Για να μπορέσουν οι πολίτες να προσανατολιστούν σε έναν ολοένα και περισσότερο ψηφιακό κόσμο και να συμμετάσχουν ενεργά στη δημοκρατία, ο ψηφιακός γραμματισμός είναι απαραίτητος. Ενδυναμώνει τους πολίτες στην αναγνώριση της παραπληροφόρησης και στην κριτική εξέταση κάθε πληροφορίας. Είναι, λοιπόν, αδήριτη ανάγκη να αναπτυχθούν εκπαιδευτικές καμπάνιες στα σχολεία αλλά και στην κοινωνία ευρύτερα, ώστε οι πολίτες, μελλοντικοί και παρόντες, να αποκτήσουν αυτές τις ικανότητες, προωθώντας έτσι την ενημερωμένη και ενεργή πολιτική συμμετοχή.

3. Σήμανση περιεχομένων που παράγονται από T.N

Η αυξανόμενη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (T.N.) φέρνει νέες προκλήσεις. Το περιεχόμενο που παράγεται από T.N. πρέπει να επισημαίνεται με σαφήνεια. Το 2024 350 ειδικοί, μεταξύ των οποίων και κορυφαία ονόματα όπως ο Sam Altman (ChatGPT) και ο Demis Hassabis (Google DeepMind), προειδοποίησαν για τους κινδύνους της T.N. Οι κίνδυνοι χειραγώγησης εκλογών, προπαγάνδας ή εξαπάτησης μέσω T.N. απαιτούν αυστηρό νομοθετικό πλαίσιο για την εξάλειψή τους. Οι βασικές αρχές θα πρέπει να περιλαμβάνουν τη διαφάνεια, την ασφάλεια και την ηθική υπευθυνότητα.

4. Η ευθύνη των πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης

Τα κοινωνικά μέσα διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διάδοση ψευδών ειδήσεων. Οι πλατφόρμες πρέπει να αναλαμβάνουν νομικά αυξημένες ευθύνες ώστε να αποτρέπουν ενεργά τη διάδοση παραπληροφόρησης. Για αυτόν τον σκοπό, είναι αναγκαίες σαφείς κατευθυντήριες γραμμές.

5. Η ψηφιακή παιδεία ως θεμέλιο της δημοκρατίας

Η ψηφιακή παιδεία είναι θεμελιώδης δεξιότητα των πολιτών σε μια δημοκρατική κοινωνία. Απαιτούνται επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς, πρακτική εξάσκηση σε δημοκρατικές διαδικασίες, καθώς και η κριτική εξέταση της T.N. σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

6. Προστασία της ανεξαρτησίας των μέσων ενημέρωσης και του πλουραλισμού των μέσων (βλ. συνημμένες πληροφορίες για το Νόμο περί Ελευθερίας των Μέσων της ΕΕ)

Η ανεξαρτησία των μέσων είναι ουσιώδης για τη δημοκρατία. Νέοι κανονισμοί θα προστατεύουν καλύτερα την ανεξαρτησία και τον πλουραλισμό των μέσων στην Ε.Ε. στο μέλλον (Νόμος για την Ελευθερία των Μέσων). Υποστηρίζουμε την ευρωπαϊκή πρωτοβουλία



και τασσόμαστε υπέρ της προστασίας της ανεξαρτησίας και του πλουραλισμού των μέσων.
Η ερευνητική δημοσιογραφία και η ποικιλία των μέσων είναι ζωτικής σημασίας σε μια υγιή
δημοκρατία.

Σεπτέμβριος 2024

Συντονιστής:

Stiftung Medien- und Online Sucht
Γερμανία



Stiftung Medien- und Online Sucht
- gemeinnützige Stiftung -

www.stiftung-medienundonlinesucht.de

Systeme in Bewegung e.V.
Γερμανία



Systeme
in Bewegung e.V.

www.systemeinbewegung.de

Lernwerkstatt Europa e.V.
Uchebna Rabotilnitsa Evropa
Sdruzhenie
Βουλγαρία



Lernwerkstatt Europa e.V.

www.lernwerkstatt-bg.eu

Poklicni center Obala
Σλοβενία



www.pco.si

Educommart Σημείο Συνάντησης,
Εκπαίδευσης και Δημιουργίας
Ελλάδα



www.educommart.org

**Österreichische Gesellschaft für
Kinderphilosophie**
Αυστρία



www.kinderphilosophie.at